

случай



Закончился урок информатики, все выскочили на перемену. Рома забыл выйти из своего профиля в социальной сети и выключить компьютер. Антон заметил это и сел за компьютер, чтобы отправить от имени Ромы пару сообщений неприятного содержания. Друг Ромы получил это сообщение и сразу связался с Романом.

Исполнитель – Антон
Пострадавший – Роман

школьный звонок



Школьный звонок играет разные мелодии. Ученики седьмого класса скопировали одну из мелодий и проиграли ее еще до конца урока. Учитель не заметил ошибки и закончил урок раньше.

Исполнитель – ученик, который запустил мелодию на своем телефоне
Пострадавший – учитель

ФОТО- И ВИДЕОСЪЕМКА



Группа учеников снимает на фото и видео все, что происходит на перемене. Чтобы было, что снимать, они берут чей-нибудь рюкзак, оставленный в коридоре, выбрасывают его в помойный ящик и ждут, что случится, когда владелец рюкзака начнет его искать. Фото и видео выкладываются в разные социальные сети.

Исполнитель – группа учеников, которые снимают фото и видео

Пострадавший – владелец рюкзака

КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА

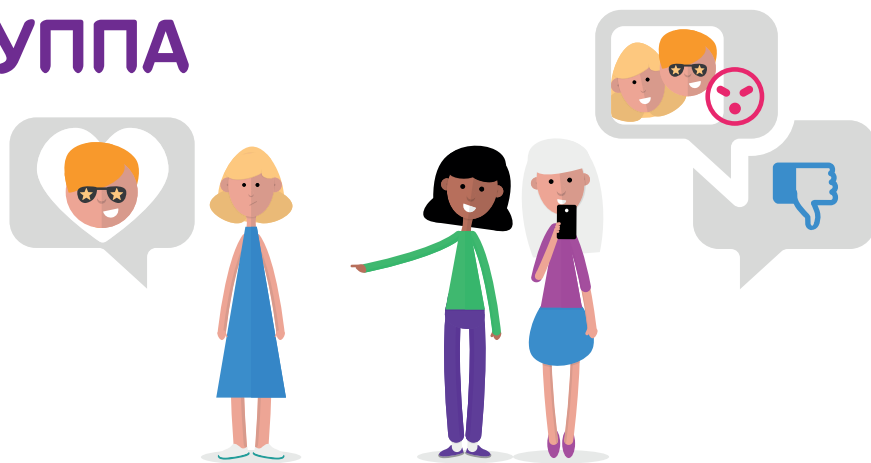


Вадим играет в онлайн-игру. У игры есть пароль. Чтобы быстрее перейти на следующий уровень, Вадим скачивает дополнительную программу, которая помогает это сделать. К сожалению, вместе с программой в компьютер попадает и Keylogger, с помощью которого игровой профиль переходит к чужаку. Вадим больше не может получить к нему доступа: все пропадает - затраченное на игру время, деньги, пройденные уровни и артефакты.

Исполнитель – хакер

Пострадавший – Вадим

ГРУППА

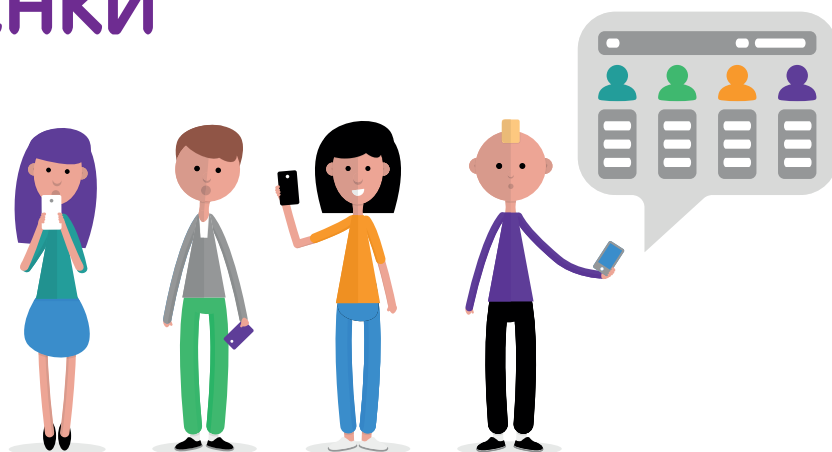


Трем подружкам (Маше, Анне и Яне) нравятся разные актеры и музыканты. Ссора начинается в тот момент, когда Мария говорит, что ей нравится Джастин Тимберлейк, но остальным он не нравится. Анна и Яна, которым Тимберлейк не нравится, создают в социальной сети группу "Ненавидим Машу и Джастина" и приглашают всех к ней присоединиться. В группе публикуется личная информация неприятного характера о Маше.

Исполнитель – Анна и Яна

Пострадавшая – Маша

ОЦЕНКИ



В социальных сетях распространяется снимок, на котором виден список учеников и их оценки и результаты словесного оценивания. Фото сделано с компьютера учителя, который забыл закрыть электронный журнал. Изображение распространяется по интернету, его все комментируют.

Исполнитель – все, кто распространяют фотографию

Пострадавший – все ученики, оценки которых видны на снимке

E-MAIL



Несколько известных в Эстонии музыкантов и актеров получили электронное письмо от девочки Тани, которая рассказывает, в какой бедности живет ее семья. Таня просит знаменитостей прислать ей посылкой одежду, электронику или деньги. Она избегает встреч. Выясняется, что Таня лжет о ситуации в своей семье.

Исполнитель – Таня

Пострадавший – знаменитости

МОДЕЛЬ



Подружки Лиза (10 лет) и Оля (14 лет) очень хотят стать моделями. Они фотографируют друг друга и выкладывают фото в интернет. Однажды Оля получает письмо на английском языке. В нем говорится, что девочек приглашают на конкурс моделей. Лиза и Оля делают требуемые фотографии в купальниках и отправляют их почтой. Конкурсный комитет одобряет фото Лизы и сообщает, что для выхода во второй тур нужно прислать снимки без одежды. Письма с требованием прислать фотографии приходят каждый день, в них говорится, что в противном случае изображения Лизы в купальнике будут доступны всему миру. Оля "гуглит" неизвестное модельное агентство и выясняет, что это - мошенничество.

Исполнитель – неизвестное мошенническое агентство

Пострадавшая – Лиза

ЗВОНКИ



Одиннадцатилетний Макс стал обладателем нового телефона. Через неделю он начал получать сообщения и звонки, в которых разные люди требовали от фирмы Икс вернуть долг. Звонили по 30 раз на дню - утром, вечером, даже ночью. Мальчик пробовал объяснить, что он никому не должен и что номер неправильный, но толку не было. Макс не решался рассказать родителям о происходящем, потому что мама часто говорила, что он уже взрослый мальчик и несет ответственность за свой смартфон, иначе его просто заберут.

Исполнитель – кредиторы фирмы
Пострадавший - Макс

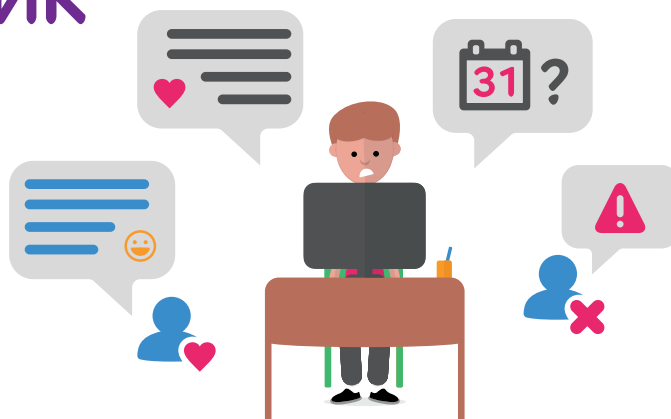
РЕКЛАМА



Фирма "Восьмое чудо света" проводит рекламную кампанию, для участия в которой нужно прислать селфи и фотографию своей любимой вещи. Внезапно кампания становится популярной у детей 9-10 лет, которые посылают свои фотографии и снимки любимых игрушек, которые делают в детской. Большинство детей стараются сделать гримасу позабавнее, чтобы набрать "лайки". Снимки размещаются на странице кампании, распространяются по интернету и комментируются. Среди комментариев попадают и пошлые, и насмешливые.

Исполнитель – посторонние люди, распространяющие и комментирующие снимки
Пострадавший – дети, загружающие свои фотографии

ОБМАНЩИК



Артем и Миранда познакомились в социальной сети и начали общаться. Часто болтают о своих хобби, обмениваются фотографиями и видео в Snapchat, на которых все больше обнажаются. Миранда предлагает встретиться, но не приходит на встречу. Спустя какое-то время Артем узнает, что на самом деле за Миранду выдает себя другой человек. Миранда обрывает общение, блокирует все сообщения Артема и свой профиль.

Исполнитель – Миранда

Пострадавший – Артем

ПУСТАЯ КАРТОЧКА

Время пофантазировать! Ведущий игры даёт одному из участников возможность самому придумать ситуацию. Можно также предложить нескольким ребятам подумать над новой ситуацией вместе.

1. ИСПОЛНИТЕЛЬ

- Объясни, почему Исполнитель так поступил.
- Чего Исполнитель хотел добиться своим поведением?
- Какими могут быть следующие шаги Исполнителя?
- Каким был бы самый смелый поступок Исполнителя?

#БУДЬСМЕЛЫМ

2. ПОСТРАДАВШИЙ

- Расскажи, как и о чем узнал Пострадавший.
- Что чувствует Пострадавший?
- Что Пострадавший хотел бы изменить/сделать по-другому?
- Каким был бы самый смелый поступок Пострадавшего?

#БУДЬСМЕЛЫМ

3. ПОДСТРЕКАТЕЛЬ

- Поясни, почему ты согласен с Подстрекателем.
- Как Подстрекатель может ухудшить ситуацию?
- Что делает Подстрекатель, чтобы задуманное совершилось?
- Каким был бы самый смелый поступок Подстрекателя?

#БУДЬСМЕЛЫМ

4. УТЕШИТЕЛЬ

- Утешь Пострадавшего и расскажи, что положительного он может найти в случившемся.
- Приведи пример из реальной жизни, когда подобный случай закончился положительно/нейтрально.
- Как забыть о случившемся и жить дальше?
- Каким был бы самый смелый поступок Утешителя?

#БУДЬСМЕЛЫМ

5. БЕЗРАЗЛИЧНЫЙ

- Расскажи, что слышал-видел Безразличный?
- Почему Безразличный ничего не сказал и не сделал?
- Объясни, был ли этот случай примером издевательств?
- Если этот случай не был издевательством, то что и как должно измениться, чтобы случай превратился в травлю?

#БУДЬСМЕЛЫМ

6. ВМЕШИВАЮЩИЙСЯ

- Объясни, почему Вмешивающийся вмешивается в проблему?
- Какое решение предлагает Вмешивающийся и почему?
- Какая информация нужна Вмешивающемуся, чтобы найти лучший вариант для решения проблемы?
- У кого Вмешивающийся хочет попросить помощи?
- Каким был бы самый смелый поступок Вмешивающегося?

#БУДЬСМЕЛЫМ

7. КРИТИК

- Объясни, почему, по мнению Критика, нехорошо поступать так, как делает Исполнитель?
- Что случилось бы, если бы все вели себя, как Исполнитель?
- Какие советы дает Критик, чтобы в будущем избежать подобной ситуации?
- Каким был бы самый смелый поступок Критика?

#БУДЬСМЕЛЫМ

8. ГОЛОС РАЗУМА

- Выслушай все стороны и подведи итоги всему, что группа рассказала о случившемся.
- Как оценивает ситуацию Голос разума?
- Какое решение, по мнению Голоса разума, позволит всем продолжать мирно сосуществовать? Можно предложить совершенно новое решение, о котором раньше не упоминали.

#БУДЬСМЕЛЫМ