

#БУДЬСМЕЛЫМ

Цель игры

Игра поможет создать дискуссию, в ходе которой участники смогут найти решения для ситуаций, описанных на карточках. Мы выбрали такие ситуации, с которыми школьники могут столкнуться в реальной жизни, оказавшись в роли одного из героев. Игра поможет школьникам понять скрытый смысл описанных ситуаций, развить критическое мышление и умение работать в команде.

Игроки

Игра прежде всего предназначена для школьников в возрасте от 10 до 14 лет, но подходит и для детей постарше. Игра рассчитана на 5-8 игроков.

Учитель, руководя игрой, следит за соблюдением правил. После того, как участники предложат решение для ситуации, учитель может привести недостающие факты, чтобы развить более широкую дискуссию на заданную тему.

В комплект входит

12 ситуационных карточек, на 11 из которых описаны конкретные случаи, а одна пустая. Ее можно использовать, чтобы добавить ситуацию, подходящую группе и обстоятельствам. Ведущий игры решает, какие ситуационные карточки использовать.

8 ролевых карточек: Исполнитель, Пострадавший, Подстрекатель, Утешитель, Безразличный, Вмешивающийся, Критик, Голос разума.

Правила игры

Перемешайте ролевые карточки и разделите их между игроками. Каждый игрок получает одну ролевую карточку. Если игроков от 5 до 7, то некоторые из них могут получить две ролевые карточки.

Ведущему следует убедиться, понял ли каждый из участников суть своей роли, чтобы при необходимости помочь ему разобраться.

Далее участник, получивший ролевую карточку Голоса разума, кладет на стол карточку с ситуацией и зачитывает её.

В течение 1-2 минут каждый игрок может в тишине подумать над ситуацией и вопросами, приведенными в его ролевой карточке.

Он представляет себя в данной роли и рассказывает о том, что он мог бы подумать (думал), от чего мог бы отталкиваться (от чего отталкивался) в своих действиях и поведении в контексте описанной ситуации. Прежде всего ему следует опираться на вопросы, приведенные в его ролевой карточке. Далее ход передается участнику со следующим порядковым номером на ролевой карточке.

Обсуждение ситуации заканчивает игрок, исполняющий роль Голоса разума. Он своими словами подводит итог всему сказанному и предлагает, как можно было бы разрешить ситуацию.

Проводится голосование за предложенное решение.

Если все участники игры согласны с решением, то они могут перейти к следующей ситуации.

Если большинство участников не будут согласны с предложенным решением, то каждый из игроков сможет высказаться снова, чтобы повлиять на решение Голоса разума. Проходит повторное голосование. При необходимости к обсуждению можно подключить ведущего, чтобы помочь найти решение, которое подходит всем.

Ролевые карточки заново распределяются для каждой ситуации.

Ключевые понятия

Профиль в социальной сети – Facebook, Instagram, Snapchat, YouTube, Twitter, Aks.fm и др.

keylogger – программа, которая отправляет все набранные на клавиатуре комбинации клавиш хакеру

Хакер – недоброжелатель, который незаконно завладел профилем в онлайн-игре, используя для этого технические возможности

Джастин Тимберлейк – популярный музыкант

Селфи – фотография-автопортрет, сделанная на камеру телефона

Вспомогательные материалы

Кибербуллинг
www.budsmelim.ee

Общайся в интернете разумно
noor.targaltinternetis.ee/suhtle-internetis-nutikalt/

Изменение настроек приватности в социальных сетях
noor.targaltinternetis.ee/sotsiaal-vorgustikud/

Правила создания и публикации фотографий
www.targaltinternetis.ee/wp-content/uploads/2015/12/Fotod.pdf

Что следует знать о компьютерных играх
www.targaltinternetis.ee/wp-content/uploads/2015/12/Arvutimangud.pdf

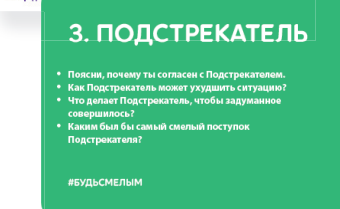
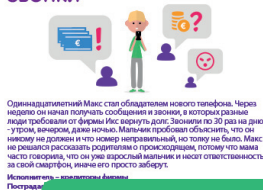
Схемы обмана
www.targaltinternetis.ee/wp-content/uploads/2015/12/abiks-lapsevanemale-petuskeemid.pdf

Жизнь в социальных медиа
www.targaltinternetis.ee/lapsevanematele/videoloengud/

Мультфильмы
www.targaltinternetis.ee/lapsevanematele/netilambad/

Планы уроков для учителей
www.targaltinternetis.ee/opetajatele/tunnikavad/

ЗВОНКИ



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Рекомендации учителю/ведущему для более подробного обсуждения ситуаций

1. СИТУАЦИЯ – Случай

Антону следует извиниться перед Романом и объяснить, что он сделал неправильно. Роман может сообщить друзьям, что это не он отправлял сообщения. Учителя могут объяснить школьникам, что им следует выходить (log out) из своих профилей в социальных сетях и компьютере. Ученикам можно посоветовать пользоваться режимом «инкогнито», который заканчивает все сессии при закрытии окна браузера. Эти рекомендации можно добавить в правила пользования компьютерами в кабинете информатики. Школа может установить на компьютерах режим, при котором компьютер совершает автоматический выход из профиля системы, если он ушел в спящий режим или им не пользовались, например, 30 минут. При необходимости можно спросить совета у учителя (например, у преподавателя информатики).

2. СИТУАЦИЯ – Школьный звонок

При обсуждении ситуации следует прежде всего исходить из условия, что пострадавший – учитель. Далее можно обратить внимание детей на то, что в этой ситуации не один пострадавший. Такая шутка негативно повлияет на всех учеников, потому что, возможно, учитель не успел объяснить какую-то важную тему или доделать задание, которое теперь всем придется делать дома. Учитель и ученики могут вместе обсудить, какова цель обучения в школе, насколько важен распорядок дня и что случится, если его не соблюдать (знания не будут получены, время будет бессмысленно потрачено). В то же время очень некрасиво пользоваться слабой стороной другого человека, который не очень хорошо разбирается в технологиях. Такая ситуация является злоупотреблением доверием учителя. Ученикам следует извиниться перед учителем. Учителя могут обсудить между собой, как в будущем избежать подобных ситуаций. При необходимости можно посоветоваться с классным руководителем или другими учителями.

3. СИТУАЦИЯ – Фото- и видеосъемка

У учеников не было разрешения от школы на фото- и видеосъемку. Запрещено снимать на видео и фотографировать других людей, не спросив у них на это разрешения (кроме публичных мероприятий, спортивных соревнований и др.). Точно так же запрещено публиковать фото и видео других людей без их разрешения. Фотографии и видео следует удалить из гаджетов и из интернета. Следует принести извинения Пострадавшему. Школа может организовать обсуждение случившегося со всеми учениками, а также установить четкие правила того, в каких ситуациях в школе можно делать фотографии и как их опубличивать. Ученики при необходимости могут спросить совета у классного руководителя, другого учителя, школьного психолога или социального работника.

4. СИТУАЦИЯ – Компьютерная игра

Чтобы вернуть свой игровой профиль, Вадим может связаться с администратором игры (например, попросить восстановить пароль). Полезные советы часто можно найти на тематических форумах. Вадиму нужно постараться вернуть себе игровой профиль, при необходимости удалить из него личные данные (например, номер кредитной карты и имя). Или закрыть профиль, чтобы никто другой не смог им воспользоваться в негативных целях. Следует установить на домашний компьютер антивирус и файервол. В онлайн-игры можно играть, используя профиль с ограниченными правами, что не позволит дополнительным программам им завладеть.

В этой ситуации можно спросить совета, позвонив по номеру помощи детям 11 6111, или обратиться к веб-констеблю. Если возникнут проблемы с кредитной картой, то нужно обязательно связаться с банком.

5. СИТУАЦИЯ – Группа

Группу следует закрыть, обратившись с этой просьбой к администратору социальной сети или создателям группы. Подружкам надо помириться, а девочкам, обидевшим Машу, извиниться перед ней. Если дружба была безнадежно испорчена, то в будущем девочкам стоит избегать разрешения проблем в интернете. Участникам группы, которые следили за конфликтом, следует обсудить между собой (если они из одного класса/школы), что неправильно в подобной ситуации оставаться безразличным наблюдателем или подстрекателем. При необходимости можно спросить совета у веб-констебля или, позвонив по номеру помощи детям 11 6111.

6. СИТУАЦИЯ – Оценки

Снимок следует удалить из интернета – попросить об этом распространителей снимка или администратора социальной сети. Об инциденте следует сообщить ученикам, чьи оценки стали достоянием общественности, и их родителям. За помощью и советом можно обратиться в инспекцию по защите данных. Несмотря на то, что осталось неясным, где и когда был сделан снимок, учителям не стоит забывать закрывать профиль в электронном журнале после каждого использования.

7. СИТУАЦИЯ – E-mail

Тане следует объяснить, что такое доброта и благотворительность, почему неправильно обманым путем получать от других людей вещи. Тане следует извиниться перед знаменитостями и всё им вернуть. Знаменитости могли бы, не называя конкретных имен, рассказать об этом случае в медиа, чтобы предупредить других людей, что такая ситуация может произойти. Например, можно посоветовать жертвовать вещи

и деньги только надежным благотворительным организациям.

8. СИТУАЦИЯ – Модель

Фотографии следует удалить из интернета. Ни в коем случае не стоит отвечать на письма – лучше заблокировать отправителя. Стоит обязательно обсудить эту тему в кругу семьи. При необходимости можно спросить совета у веб-констебля или, позвонив по номеру помощи детям 11 6111. По этому номеру можно также получить информацию о консультациях психолога.

9. СИТУАЦИЯ – Звонки

Следует обязательно обсудить случившееся в кругу семьи. Нужно обратиться к телефонному оператору за сменой номера. Позвонив по номеру помощи детям, можно узнать информацию о получении психологической консультации.

10. СИТУАЦИЯ – Реклама

Родителям следует обратиться к организаторам кампании, чтобы удалить со страницы кампании в интернете фотографии сомнительного содержания. Организаторам следует устроить постоянную проверку фотографий перед их публикацией, чтобы снимки несоответствующего кампании содержания не попадали в Сеть. Фирме «Восьмое чудо света» стоит ограничить возраст участников кампании (например, запретить участвовать детям в возрасте до 16 лет). Представители фирмы могут связаться с родителями, чтобы сообщить им, что дети сделали неправильно. Учителя в школе и родители могут объяснить детям, что не стоит везде загружать свои фотографии, потому что в интернете снимки начинают жить своей жизнью. Интернет – это общественное место. Необходимо разрешение для публикации фотографий детей в возрасте до 14 лет. При необходимости можно спросить совета, позвонив по номеру помощи детям 11 611.

11. СИТУАЦИЯ – Обманщик

Следует просмотреть материалы, которыми делились друг с другом Миранда и Артем. Если что-то было опубликовано в социальных сетях, можно обратиться к администратору с просьбой удалить материалы. Этот пример поможет понять, как избежать подобной ситуации в будущем. Не стоит делиться всей личной информацией со знакомым из интернета. Позвонив по номеру помощи детям, можно узнать информацию о получении консультации психолога.